



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27 ОКТ 2022

№ 01 / 2 4 3 0

Об организации и проведении ^{Челябинск}
мониторинга эффективности
организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся
Челябинской области в 2022/2023
учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) от 02.09.2022 г. № 01/1903 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году», от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (в ред. приказа Министерства от 30.03.2022 г. № 01/625), от 22.01.2021 № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (в ред. приказа Министерства от 30.03.2022г. № 01/626 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области») в целях анализа эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Челябинской области в рамках региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые карты оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (для внесения в информационную систему «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»).

2. Управлению профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Статирова О.И.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить организацию участия образовательных организаций Челябинской области в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области с использованием информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (далее – ИС «Мониторинг профориентационной работы»).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) – региональному оператору ИС «Мониторинг профориентационной работы»:

1) внести в ИС «Мониторинг профориентационной работы» утвержденные настоящим приказом карты оценки и актуализировать базу данных участников мониторинга в срок до 07 ноября 2022 года;

2) обеспечить организационное, информационное и техническое сопровождение сбора сведений от участников мониторинга посредством ИС «Мониторинг профориентационной работы» в период с 07 по 18 ноября 2022;

3) подготовить и направить государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) статистические данные и сводные формы – выгрузки из ИС «Мониторинг профориентационной работы» в срок до 25 ноября 2022 года;

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) – региональному координатору мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области:

1) подготовить на основе выгрузок данных из ИС «Мониторинг профориентационной работы» аналитическую справку о результатах мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области с адресными рекомендациями в срок до 05 декабря 2022 года;

2) обеспечить рассмотрение результатов мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в рамках деятельности областного методического объединения руководителей центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся Челябинской области, в срок до 01.06.2023 г.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) назначить ответственного за участие в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с использованием ИС «Мониторинг профориентационной работы» в срок до 31 октября 2022 года;

2) организовать заполнение руководителями подведомственных образовательных организаций карт мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в ИС «Мониторинг профориентационной работы» в период с 07 ноября по 18 ноября 2022 года;

3) заполнить муниципальные карты мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в ИС «Мониторинг профориентационной работы» в период с 07 по 18 ноября 2022 года;

4) обеспечить работу с адресными рекомендациями по результатам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в срок до 23 декабря 2022 года.

5) организовать работу по управленческим решениям по результатам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с руководителями подведомственных образовательных организаций в срок до 23 декабря 2022 года.

6. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

1) назначить ответственного за участие в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в срок до 31 октября 2022 года;

2) обеспечить участие в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, путем заполнения карт мониторинга в ИС «Мониторинг профориентационной работы» в период с 07 по 18 ноября 2022 года;

3) обеспечить принятие управленческих решений по результатам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в срок до 23 декабря 2022 года.

7. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Министр

А.И. Кузнецов

Чекменева Оксана Юрьевна,
263-98-44

Рассылка: в дело, исполнителю, РЦОКИО, ЧИРПО, МОУО, ПОО (подвед., неподвед., негосуд.), Смена, Магнит, ДЮТТ, ОЦДОД

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Челябинской области

от 27 ОКТ 2022 № 01/2430

Карты оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (для внесения в ИС «Мониторинг профориентационной работы»)

1. Дошкольные образовательные организации

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
.	Имеется ли в дошкольной образовательной организации выделенная структура (ответственное лицо), обеспечивающее организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Имеется ли в дошкольной образовательной организации локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Включен ли компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы дошкольной образовательной организации	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Заключены ли в дошкольной образовательной организации договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Укажите количество обучающихся дошкольных образовательных организаций, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (указывается число) Информация: Вносятся данные об обучающихся дошкольной образовательной организации, охваченных практико-ориентированными мероприятиями (организация практико-ориентированного процесса ранней	Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель;	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	профориентации детей через проектную деятельность, мастер-классы, экскурсии, обогащение предметно-развивающей среды дошкольной группы материалами и атрибутами, необходимыми для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых и др.)	k – кол-во обучающихся, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся	
	Укажите количество обучающихся дошкольных образовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (указывается число) Информация: Вносятся данные об обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ дошкольной образовательной организации, охваченных практико-ориентированными мероприятиями (организация практико-ориентированного процесса ранней профориентации детей через проектную деятельность, мастер-классы, экскурсии, обогащение предметно-развивающей среды дошкольной группы материалами и атрибутами, необходимыми для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых и др.)	Процентный $P = \frac{k_{ОВЗ}}{N_{ОВЗ}} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; $k_{ОВЗ}$ – кол-во обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; $N_{ОВЗ}$ – общая численность обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	

2. Общеобразовательные организации

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	Имеется ли в образовательной организации выделенная структура (ответственное лицо), обеспечивающее организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
	Имеется ли в образовательной организации локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
	Включен ли компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы образовательной организации	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
	Заключены ли в образовательной организации договоры (соглашения) с	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой) предложенного списка)	Содержание ответа
.	социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	нет – 0 баллов	
.	Разработаны ли в общеобразовательной организации, реализующей программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся начального общего образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка) нет – 0 баллов	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Разработаны ли в общеобразовательной организации, реализующей программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся основного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Разработаны ли в общеобразовательной организации, реализующей программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся среднего общего образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, в общей их численности	Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)	да – 1 балл нет – 0 баллов
.	Укажите количество обучающихся по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения Информация: К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся относится комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как: чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «Икар», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Точка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др.	Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся по программам начального общего образования.	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>Укажите количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Информация: К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ относится комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору, с учетом особенностей данной категории обучающихся. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как:</p> <p>чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «Икар», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Точка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др..</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам начального общего образования.	
0.	<p>Укажите количество обучающихся по программам основного общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Информация: К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся относится комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как:</p> <p>чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «Икар», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Точка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др.</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся по программам основного общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся по программам основного общего образования.	
1.	<p>Укажите количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования, охваченных мероприятиями</p>	<p>Процентный</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Информация: К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ относится комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору, с учетом особенностей данной категории обучающихся. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как: чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «Икар», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Точка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др.</p>	$P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программа основного общего образования.	
2.	<p>Укажите количество обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику</p> <p>Информация: Профориентационная диагностика подразумевает комплекс мероприятий, направленных на выявление профессиональных склонностей, предпочтений, а также анализ интересов и индивидуальных особенностей личности</p>	Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – количество обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику; N – общая численность обучающихся по программам основного общего образования.	
3.	<p>Укажите количество обучающихся по программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – количество обучающихся по	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
		<p>программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; N – общая численность обучающихся по программам основного общего образования.</p>	
4.	<p>Укажите количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; N – общая численность обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования.</p>	
5.	<p>Укажите количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</p> <p>Информация: Количество выпускников 9-х классов, обучающихся в текущем году на специальности в ПОО, для поступления на которую</p>	<p>Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель;</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	требовались предметы, сданные ими на ГИА-9	<p>k – количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;</p> <p>N – общая численность выпускников 9-х классов.</p>	
6.	Укажите количество обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$ <p>, где</p> <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>k – количество обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве;</p> <p>N – общая численность обучающихся по программам основного общего образования.</p>	
7.	<p>Укажите количество обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Информация: "К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся относятся комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как:</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$ <p>, где</p> <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>k – количество обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «ИкаР», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Точка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др."</p>	<p>профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	
8.	<p>Укажите количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Информация: "К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ относится комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору, с учетом особенностей данной категории обучающихся. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как: чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «ИкаР», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Точка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТОриЯ» и др."</p>	<p>Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>N – общая численность обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам среднего общего образования.</p>	
9.	<p>Укажите количество обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику</p> <p>Информация: Профориентационная диагностика подразумевает комплекс мероприятий, направленных на выявление профессиональных склонностей, предпочтений, а также анализ интересов и индивидуальных особенностей личности.</p>	<p>Процентный $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – количество обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику; N – общая численность обучающихся по</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
0.	Укажите количество обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	<p>программам среднего общего образования.</p> <p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>k – количество обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;</p> <p>N – общая численность обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	
1.	Укажите количество обучающихся по программам среднего общего образования с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>k – количество обучающихся по программам среднего общего образования с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;</p> <p>N – общая численность обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
2.	Укажите количество обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве	<p>программам среднего общего образования.</p> <p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>k – количество обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве;</p> <p>N – общая численность обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	
3.	Укажите количество обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>k – количество обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;</p> <p>N – общая численность обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	
4.	Укажите количество обучающихся профильных классов и классов с УИОП по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	Информация: Количество выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА-11 не менее одного предмета из изучавшихся ими на углубленном уровне	<p>Р – рассчитываемый показатель;</p> <p>к – количество обучающихся профильных классов и классов с УИОП по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>N – общая численность обучающихся профильных классов и классов с УИОП по программам среднего общего образования.</p>	
5.	<p>Укажите количество выпускников среднего образования, поступивших в ПОО по профилю обучения</p> <p>Информация: Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО по профилю обучения</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>Р – рассчитываемый показатель;</p> <p>к – количество выпускников среднего общего образования, поступивших в ПОО по профилю обучения;</p> <p>N – общая численность выпускников среднего общего образования.</p>	
6.	<p>Укажите количество выпускников среднего образования, поступивших в вуз по профилю обучения</p> <p>Информация: Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>Р – рассчитываемый показатель;</p> <p>к – количество выпускников среднего общего образования, поступивших в вуз по профилю обучения;</p> <p>N – общая численность выпускников</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
7.	Укажите количество обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$ <p>Р – рассчитываемый показатель; k – количество обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого; N – общая численность обучающихся организаций общего образования.</p>	<p>среднего общего образования.</p>

3. Организации дополнительного образования

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>Укажите количество обучающихся организации дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями (указывается число)</p> <p>Информация: К мероприятиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся относится комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору. В том числе учитывается участие в региональных мероприятиях, таких как: чемпионат «KidSkills», региональный проект «День профессии», региональные соревнования «Икар», региональный фестиваль детского творчества «PROFEST», профильная смена «Инженерные каникулы», областной конкурс «Стратегия выбора», профильная смена «Гочка самоопределения», цикл уроков «ПроеКТЮриЯ» и др.</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где <p>Р – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях; N – общая численность обучающихся.</p>	
	Укажите количество обучающихся организации дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли	Процентный	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>наставляемого (указывается число)</p> <p>Информация: Наставничество в образовательной организации может быть реализовано в следующих формах: «ученик-ученик», «педагог-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»</p>	$P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого; N – общая численность обучающихся.	
	<p>Заключены ли в организации дополнительные договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)</p>	<p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p>

4.Муниципальные органы управления образования

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>Включены ли в вашем муниципальном образовании в оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показатели, учитывающие сопровождение профессионального самоопределения в учреждении</p> <p>Информация: в качестве подтверждения указывается наименование распорядительного документа об утверждении показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Ссылка на документ, с указанием страниц</p>	<p>Логический да/нет</p> <p>Поле для ввода наименования документа, с указанием страниц</p> <p>Поле для ссылки на электронный вариант документа</p>	<p>Логический (да/нет)</p>
	<p>Есть ли в вашем муниципальном образовании структура (ответственное лицо), координирующая сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании</p> <p>Информация: в качестве подтверждения указывается наименование</p>	<p>Логический да/нет</p> <p>Поле для ввода наименования документа, с указанием страниц</p>	<p>Логический (да/нет)</p>

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	распорядительного документа, подтверждающего создание структуры или назначение ответственного лица, координирующего сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании. Ссылка на документ, с указанием страниц	Поле для ссылки на электронный вариант документа	
	Осуществляется ли в вашем муниципальном образовании мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения Информация: в качестве подтверждения указывается наименование распорядительного документа о проведении мониторинга организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне. Ссылка на документ, с указанием страниц	Логический да/нет Поле для ввода наименования документа, с указанием страниц Поле для ссылки на электронный вариант документа	
	Разработан ли в вашем муниципальном образовании распорядительный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения Информация: в качестве подтверждения указывается наименование распорядительного документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения. Ссылка на документ, с указанием страниц	Логический да/нет Поле для ввода наименования документа, с указанием страниц Поле для ссылки на электронный вариант документа	

5. Организации профессионального образования

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	Имеется ли в организации профессионального образования выделенная структура (ответственное лицо), обеспечивающее организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения Информация: в качестве подтверждения указывается наименование распорядительного документа, подтверждающего создание структуры или назначение ответственного лица, координирующего сопровождение	Логический да/нет Поле для ввода наименования документа, с указанием страниц Поле для ссылки на электронный вариант документа	да – 1 балл нет – 0 баллов

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	<p>профессионального самоопределения в муниципальном образовании. Ссылка на документ, с указанием страниц</p>		
	<p>Имеется ли в организации профессионального образования локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Информация: в качестве подтверждения указывается наименование локального документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения. Ссылка на документ, с указанием страниц</p>	<p>Логический да/нет</p> <p>Поле для ввода наименования документа, с указанием страниц</p> <p>Поле для ссылки на электронный вариант документа</p>	<p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p>
	<p>Заключены ли в организации профессионального образования договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Вариант ответа: да/нет (выбор из предложенного списка)</p>	<p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p>
	<p>Укажите количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в организацию профессионального образования на первый курс в текущем учебном году и имеющих постоянную регистрацию в Челябинской области</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k_{\text{вып}}}{N_{\text{вып}}} * 100$ <p>, где</p> <p>P – рассчитываемый показатель;</p> <p>$k_{\text{вып}}$ – кол-во обучающихся, зачисленных в ПОО на 2022-2023 учебный год, имеющих постоянную регистрацию в Челябинской области;</p> <p>$N_{\text{вып}}$ – общее количество обучающихся, зачисленных в ПОО на 2022-2023 учебный год.</p>	
	<p>Укажите количество выпускников общеобразовательных с инвалидностью и/или с ОВЗ, поступивших в организацию профессионального образования на первый курс в текущем учебном году</p> <p>Информация: Вносятся данные в соответствии со сведениями,</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k_{\text{вып}}}{N_{\text{вып}}} * 100$ <p>, где</p> <p>P – рассчитываемый показатель;</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	представленными в ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на 2022/2023 учебный год»	$K_{\text{вып}}$ – кол-во обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, зачисленных в ПОО на 2022-2023 учебный год; $N_{\text{вып}}$ – общее количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, зачисленных в ПОО на 2022-2023 учебный год.	
	<p>Укажите количество выпускников организации профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в течение года после выпуска</p> <p>Информация: Вносятся данные в соответствии со сведениями, представленными в ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на 2022/2023 учебный год»</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{K_{\text{трудоустроившихся}}}{N_{\text{вып}}} * 100, \text{ где}$ <p>P – рассчитываемый показатель; $K_{\text{трудоустроившихся}}$ – кол-во выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течении года после выпуска; $N_{\text{вып}}$ – общая численность выпускников.</p>	
	Укажите количество обучающихся организации профессионального образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (указывается число)	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100, \text{ где}$ <p>P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся.</p>	
	<p>Укажите количество обучающихся организации профессионального образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого (указывается число)</p> <p>Информация: Наставничество в образовательной организации может быть</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100, \text{ где}$ <p>P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся, вовлеченных в</p>	

	Вопрос	Форма ответа (логический, числовой)	Содержание ответа
	реализовано в следующих формах: «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент»	различные формы наставничества в роли наставляемого; N – общая численность обучающихся.	
	<p>Укажите количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций профессионального образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (указывается число)</p> <p>Информация: Мероприятия сопровождения профессионального самоопределения в образовательной организации, организованные на основе индивидуального подхода с учетом личностных особенностей и состояния здоровья категории обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ</p>	<p>Процентный</p> $P = \frac{k}{N} * 100$, где P – рассчитываемый показатель; k – кол-во обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; N – общая численность обучающихся.	